UNIVERSITÀ
DI PAVIA

LA CONSULTA PTA-CEL

I nuovi CONSIGLIERI DELLA CONSULTA PTA-CEL TRIENNIO ACCADEMICO 2024/2027

- GIULIANA DEVECCHI
- LUGI TITO MARINONI
- VINCENZO ORITI
- PATRIZIA SOMMI

2020

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Con Decreto rettorale n. 889-2020 del 26/03/2020 è stata costituita la Consulta del personale tecnico amministrativo e CEL, ovvero una Commissione consultiva di Ateneo con funzioni anche propositive sulle linee di indirizzo relative alle politiche organizzative, gestionali e formative del personale tecnico amministrativo e dei collaboratori ed esperti linguistici.

Prot. n. 0016012 del 06/02/2020 - [UOR

Consulta del Personale Tecnico-Amministrativo e

dei collaboratori esperti linguistici (CEL)

Art. 1 – Consulta del Personale Tecnico-Amministrativo e CEL

1. La Consulta del personale tecnico e amministrativo e CEL è una Commissione consultiva di Ateneo con funzioni anche propositive sulle linee di indirizzo relative alle politiche organizzative, gestionali e formative del personale tecnico e amministrativo e dei collaboratori ed esperti linguistici, e fatte salve le prerogative del Direttore Generale e delle Rappresentanze sindacali sulle materie a quest'ultime affidate dalla contrattazione collettiva.
2. La Consulta è elettiva, in quanto organismo di rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e dei collaboratori ed esperti linguistici.

R: SI000076 - Classif. I/9] - Decreti e Determinazioni 382/2020

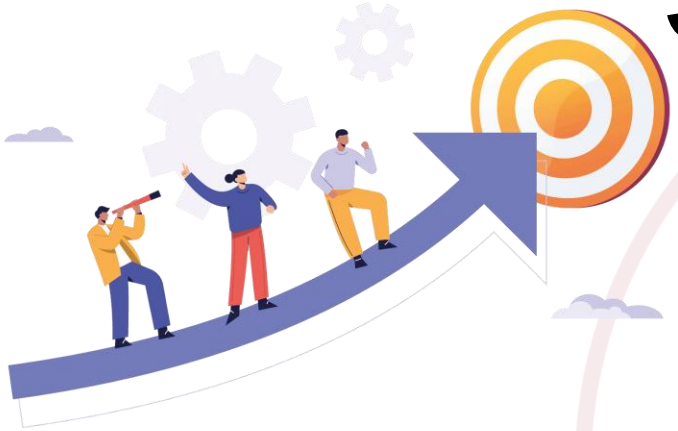
Art. 2 – Materie di competenza

1. Per le finalità di cui all'art. 1, comma 1, la Consulta ha facoltà di esprimere parere in merito a:
   - documenti di organizzazione e di programmazione, con riferimento alla loro influenza sulle politiche di gestione del personale tecnico amministrativo e dei collaboratori ed esperti linguistici
   - regolamenti e criteri per l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo
   - forme di lavoro flessibile
   - *welfare* aziendale
   - politiche riguardanti formazione e aggiornamento professionale del personale tecnico e amministrativo e collaboratore esperto linguistico
   - richieste del Rettore, del SA, del CdA e del DG, su qualsiasi materia di interesse del personale tecnico-amministrativo e collaboratore esperto linguistico.
2. La Consulta può formulare proposte:
   - in merito al miglioramento delle procedure amministrative e all'innovazione dei processi gestionali
   - sui piani di aggiornamento e formazione professionale (e li trasmette al Direttore Generale o al ProRettore)
   - inerenti le attività nei settori *welfare*, della cultura, dello sport e del tempo libero
   - al Comitato Unico di Garanzia sul tema del benessere organizzativo e sulla qualità della vita all'interno dell'Ateneo
   - sull'organizzazione di eventi istituzionali di divulgazione delle risultanze delle attività svolte
   - sui servizi tecnici funzionali alla didattica e alla ricerca

L’art. 2 del regolamento definisce gli ambiti in cui la consulta ha facoltà di esprimere un parere o formulare le proposte:

- documenti di organizzazione e programmazione,
- miglioramento delle procedure amministrative e innovazione dei processi gestionali,
- regolamenti e criteri per l’organizzazione del PTA e CEL,
- forme di lavoro flessibile,
- welfare aziendale,
- politiche riguardanti la formazione professionale e i piani di aggiornamento professionale,
- il CUG in tema di benessere organizzativo

Scopi e obiettivi



Svolgere attività di confronto finalizzata alla formulazione di proposte per le tematiche che riguardano il Personale Tecnico Amministrativo e i CEL in modo da incrementare gli impatti positivi in termini di benessere organizzativo, gestione e organizzazione, crescita e sviluppo del personale operante in Unipv

Cosa abbiamo fatto in questi anni

- Regolamento interno
- Realizzato la pagina web http://consultaptacel.unipv.it/
- Proposto portale unico - IO@UNIPV
- Proposto corsi di formazione
- Partecipato all realizzazione una nuova scheda di VALUTAZIONE

Dato il via a due tipologie di newsletter, una riepilogativa delle nostre iniziative, **@Consulta Informa**, più istituzionale

e un'altra **@Mi Presento alla Consulta**, tesa a fare conoscere meglio i vari comparti dell'Ateneo (Ufficio Personale, Laboratorio Di Biologia Sperimentale, Laboratorio Di Prototipazione Scientifica, Servizio Prevenzione E Protezione) e a favorire una maggiore circolazione delle informazioni.

Nell’ambito di una iniziativa rivolta a diffondere conoscenza e consapevolezza in merito alla situazione di Coronavirus, sono stati realizzati tre video informativi con lo scopo di illustrare alla Comunità Accademica, in maniera semplice e sintetica, le indicazioni e gli atteggiamenti da tenere per evitare la diffusione del contagio da Covid-19.

L’iniziativa è stata concepita dal **Servizio di Prevenzione e Protezione** in collaborazione con Consulta PTA-CEL e realizzata a cura del **Servizio IDCD**.

Messo a punto ed erogato un **QUESTIONARIO** sui vari ambiti di interesse.
Hanno collaborato al questionario 550 colleghi (PTA-CEL).

Il questionario è stao somministrato in forma anonima attraverso il portale istituzionale **sondaggi.unipv.it** nel periodo febbraio/marzo **2022**, volto a identificare le esigenze correlate alla vita professionale di tutto il PTA e i CEL.

- Generale
- Formazione
- Welfare
- Comunicazione
- Nuove Assunzioni
- Smart Working
- Valutazione

È stata fatta l'analisi statistica dei dati rilevati con i questionari nella primavera del 2022, sulla base dei quali sono stati realizzati dei report, pubblicati sul sito e inviati agli uffici preposti.

Partecipazioni e iniziative

- GdL Smart Working
- GdL Stress-Lavoro-Correlato
- GdL Disabilità
- Riunioni trimestrali della RETE DELLE CONSULTE E CONSIGLI DEL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE

Associazione Rete Consulte ITA

UNIVERSITÀ DI PAVIA

A settembre 2023 è stata votata e approvata all'unanimità la proposta di delibera relativa alla partecipazione della Consulta PTA-CEL dell'Università degli Studi di Pavia ad una costituenda associazione che coinvolga gli organi di rappresentanza del PTA di diversi atenei italiani.

Nel mese di novembre è seguita l'approvazione da parte del Direttore Generale Dott.ssa Emma Varasio e del Prorettore Prof. Pietro Previtali, che hanno ritenuto la richiesta meritevole di accoglimento in quanto gli scopi della costituenda Rete risultano conformi alle finalità e ai principi statutari dell'Università di Pavia.

Teniamo molto al welfare, alla formazione, alla sicurezza e alla sostenibilità in Ateneo

Particolare attenzione è stata dedicata ai servizi di welfare. A questo proposito, è stato prodotto un documento di confronto incrociato analizzando i dati relativi a 12 Atenei di rilevante importanza/media dimensione dislocati in varie zone d'Italia, da cui è emersa un'offerta di attività garantita dall'Università di Pavia più ampia della media e differenziata in termini di tipologia di servizi.

Il mondo dei CEL

Definizione

I CEL svolgono il ruolo di insegnanti universitari di madrelingua nell'ambito della didattica delle lingue.

Trattasi principalmente di didattica curriculare presso le varie strutture dipartimentali e di didattica extracurriculare presso il Centro linguistico, struttura di afferenza dei CEL presso il nostro ateneo.

Il mondo dei CEL

CORSI di lingua per il personale PTA

CORSI di lingua inglese per il personale dell'Ospedale Mondino

CORSI di lingua presso i Collegi

CORSI EMI (English as a Medium of Instruction)

Il mondo dei CEL

Normativa di riferimento

- CEL ex art. 4 della Legge 236/95
- Ex Lettori di Madrelingua art. 28 del D.P.R. 382/80 e divenuti CEL ex art. 4 della legge n.236/95
- Art. 51 del CCNL 5.9.96 del comparto Università

Il mondo dei CEL

Normativa di riferimento

- Sentenza della Corte di Giustizia Europea del 26-1-2001 nella causa C-212/99, relativa agli “ex lettori di lingua straniera”
- Dicembre 2007 Contratto Collettivo Integrativo
- Ottobre 2017 – Dicembre 2019 – Maggio 2021

Il mondo dei CEL

Attività esercitate

a) insegnamento delle lingue agli studenti mediante corsi, moduli, seminari, unità didattiche, esercitazioni ed attività di tutorato nell'ambito della programmazione didattica;
b) correzione di elaborati scritti, consulenza, ricevimento;
c) verifica e valutazione delle competenze linguistiche e dell'apprendimento, quali ad esempio, partecipazione alle commissioni d'esame e di prova finale, preparazione e correzione degli esami scritti;

Il mondo dei CEL

Attività esercitate

d) programmazione didattica collegiale e relativa predisposizione dei programmi didattici di propria competenza, ivi compresa la selezione, l'elaborazione e la cura del materiale didattico;

e) partecipazione a riunioni di lavoro presso il Centro Linguistico e presso Organismi Istituzionali dell'ateneo in qualità di rappresentanti di categoria;

f) organizzazione e partecipazione di forme di studio, formazione e aggiornamento.

Il mondo dei CEL

Personale in servizio

Attualmente i CEL in servizio sono 21, appartenenti a diverse aree linguistiche:

- Lingua francese: 2 CEL
- Lingua inglese: 11 CEL
- Lingua portoghese: 1 CEL
- Lingua russa: 1 CEL
- Lingua spagnola: 4 CEL
- Lingua tedesca: 2 CEL

Il mondo dei CEL

- Dal 2003 perdita di circa 36% di posti CEL (da 34 a 21)
- 2019-2024 perdita di 11 posti sui 13 totali e l'azzeramento di due lingue: arabo e giapponese
- 2022-2024 assunzione di 4 CEL (francese, inglese, russo, spagnolo)

Il mondo dei CEL

- Dall'aprile 2016, l'Università degli Studi di Pavia si avvale sempre più di figure professionali esterne denominate "incaricati di addestramento linguistico"

- 2024-2025 sono state bandite 53 posizioni di addestramento

- 13 francese
- 1 giapponese
- 2 arabo
- 4 cinese
- 20 inglese
- 5 spagnolo
- 7 tedesco
- 1 ungherese

Il mondo dei CEL

- Problematiche legate ai collaboratori esterni:
  - Sfide organizzative e mancanza di continuità.
  - Difficoltà nel reperimento di personale qualificato.
  - L'introduzione inizialmente "sperimentale" degli incaricati di addestramento linguistico sembra essersi consolidata negli ultimi 9 anni.

Il mondo dei CEL

Problematiche a livello nazionale

- la necessità di unificare a livello nazionale la normativa e il trattamento stipendiale di queste figure, risolvendo i contenziosi in atto e prevenendo quelli futuri;

- l'urgenza di un mirato intervento finanziario da parte del Governo che sollevi gli Atenei dalle gravose spese necessarie per adeguare il trattamento stipendiale della categoria a livello nazionale.

Il mondo dei CEL

Importanza del nostro ruolo

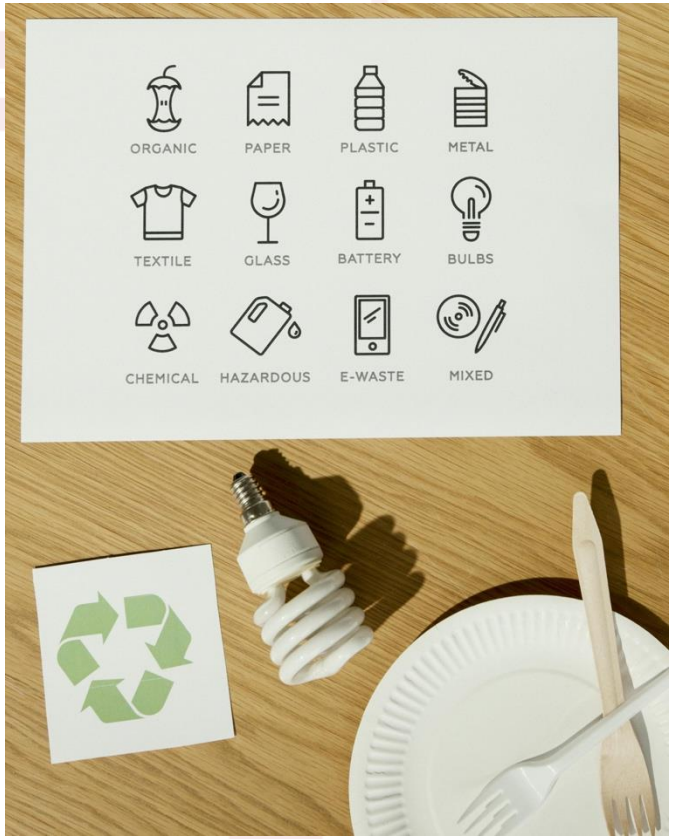
- Cruciale per il successo accademico degli studenti e per la qualità dell'offerta formativa.
- Punto di riferimento costante per gli studenti.
- Creazione di un ambiente stimolante e collaborativo, fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi accademici.
- Grazie per l'attenzione!

OLTRE IL LUOGO COMUNE

IL FUTURO DELLA CONSULTA

UNIVERSITÀ DI PAVIA

SOSTENIBILITA’



UNIVERSITÀ DI PAVIA

DISABILITA’ (e non solo)

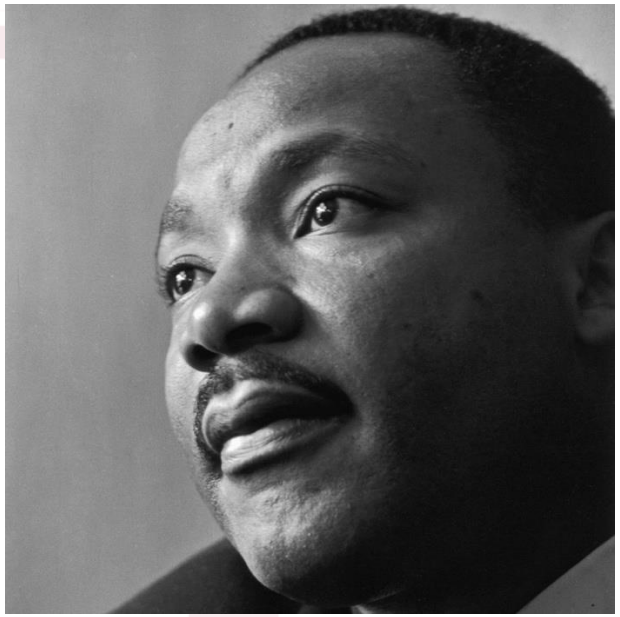
UNIVERSITÀ DI PAVIA

SICUREZZA

Collaborazione con gli uffici preposti per la sicurezza

I PROGETTI FUTURI

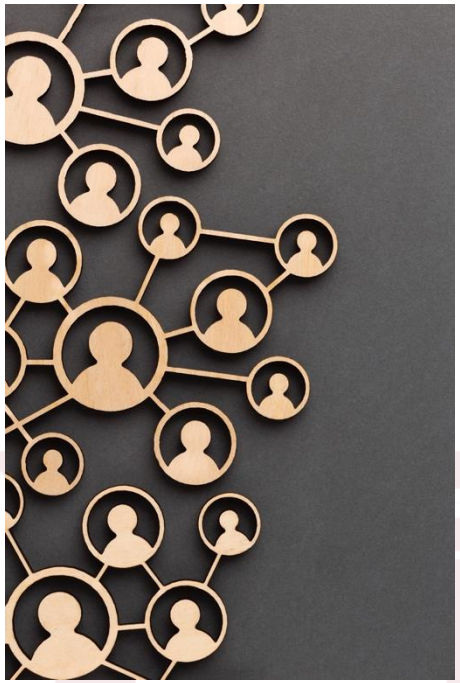
ABBIAMO UN SOGNO



UNIVERSITÀ DI PAVIA

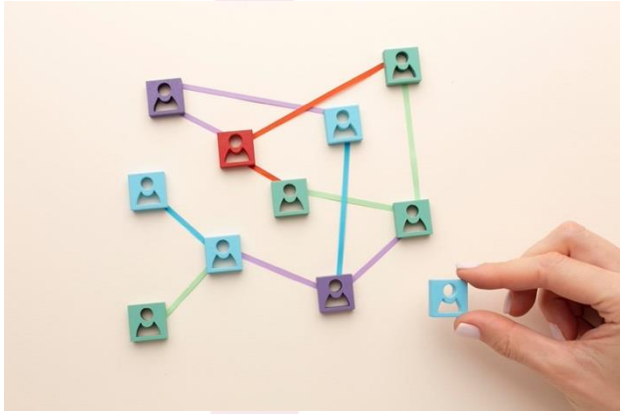
ABBIAMO UN SOGNO

Abbattere le barriere comunicative in Ateneo



ABBIAMO UN SOGNO

Interazione con altre realtà di Ateneo



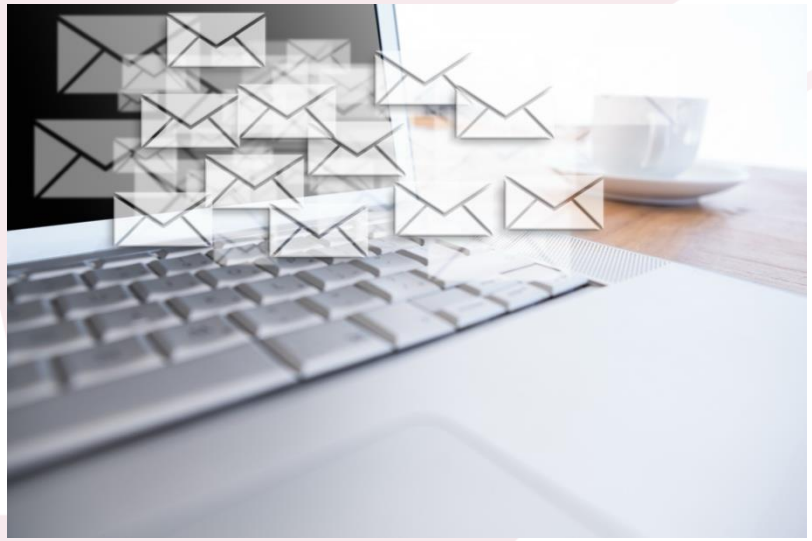
UNIVERSITÀ DI PAVIA

ABBIAMO UN SOGNO

Socialità: per conoscerci meglio
Socializzare → collaborazione

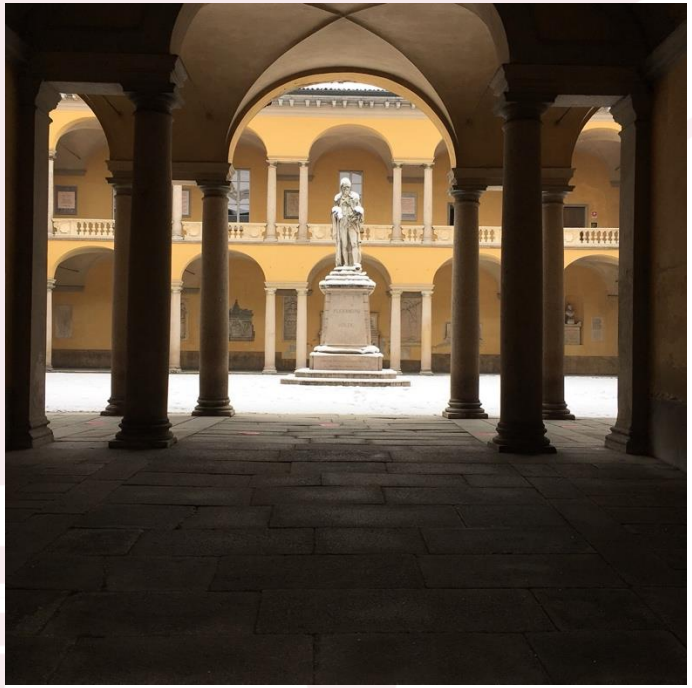
ABBIAMO UN SOGNO

NEWSLETTER



LA CONSULTA C’E’

CONTATTACI: consulta.ptacel@unipv.it



UNIVERSITÀ DI PAVIA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Prof. Pietro Carretta
Delegato Placement

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Competenze verticali e trasversali

Top 10 skills of 2025

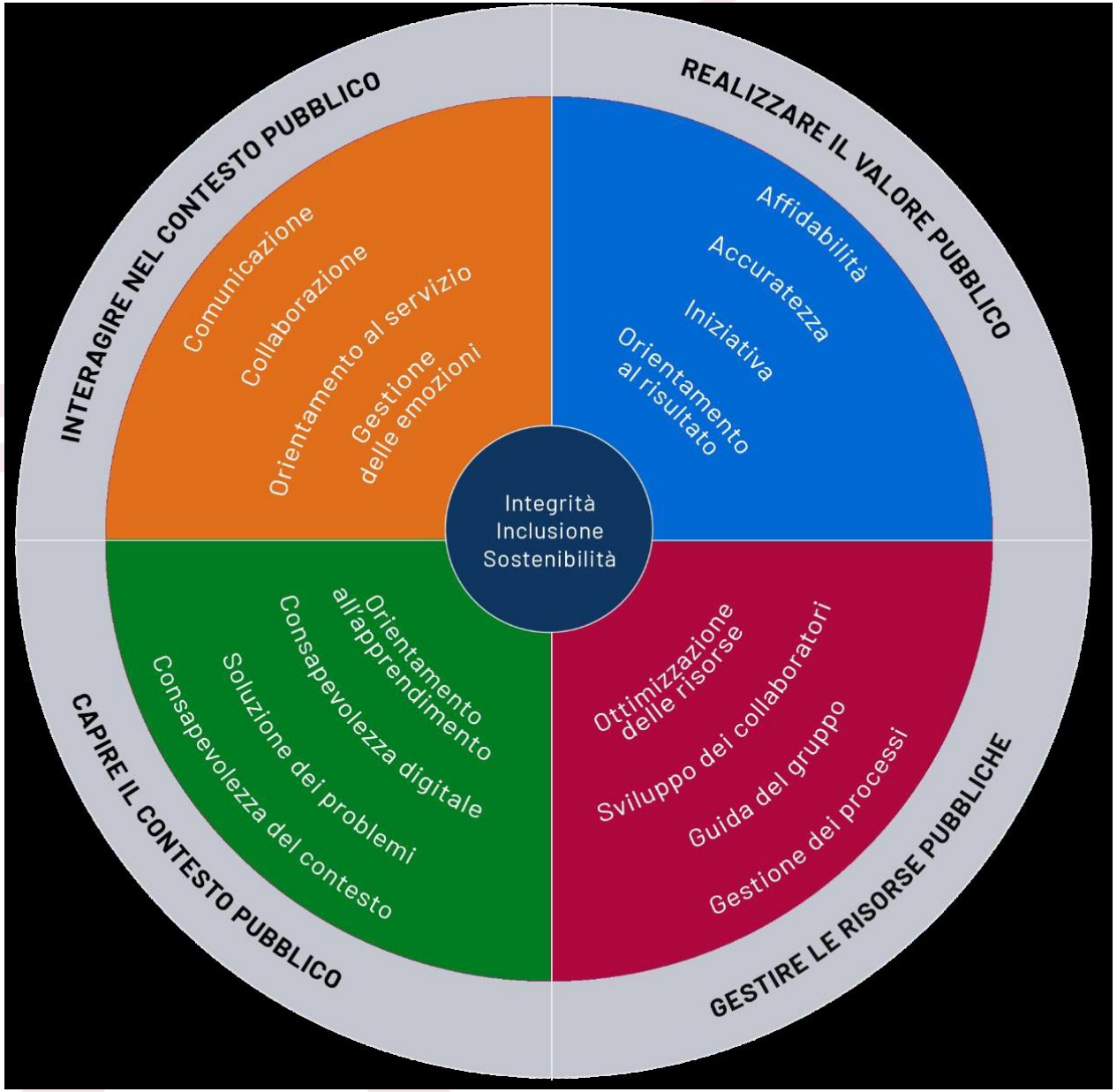
WORLD ECONOMIC FORUM

Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Competenze trasversali nella PA



Framework delle competenze trasversali del personale non dirigenziale della PA italiana DM 28 giugno 2023 del MPA

Offerta 2024/2025 - 11 Competenze Trasversali

Corso	CFU	sem.
AGILE PROJECT MANAGEMENT	3	II
COMUNICAZIONE STRATEGICA	3	I
CONOSCERE E SVILUPPARE COMPETENZE E BENESSERE ORGANIZZATIVO	3	I
ENTREPRENEURSHIP	3	I
ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITÀ	3	I
INTELLIGENZA EMOTIVA	3	II
IT TOOLBOX - MODELLI DI GESTIONE IT	6	II
STORIA DELL'UNIVERSITA' DI PAVIA	3	I
TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO	3	I
TECNICHE DI NEGOZIAZIONE	3	II
TECNICHE DI PRESENTAZIONE	3	II

Competenze Trasversali – caratteristiche principali

- **Fino a 5 posti** per insegnamento per chi non è iscritto a CdS di UNIPV
- Didattica fortemente interattiva
- È raccomandata la presenza alle lezioni

Programmi e orari dei corsi
https://orienta.unipv.it/lavora/supporto-il-lavoro/corsi-scelta-libera-cfu

Sustainable Development Goals (SDGs)

8 Sustainable Development Goals (SDGs)

Corso	SDGs	CFU	Semestre modalità
FROM SDG GOALS TO PRACTICAL ACTIONS: AN URBAN PLANNING IMPLEMENTATION INVESTIGATION	11	2	I - online
SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	11	1	I - online
SUSTAINABLE AND RESILIENT REUSE OF EXISTING BUILDING	11	1	II - online
LIFESTYLE, NUTRITION AND HEALTH DURING LIFESPAN	3	1	II - online
NEW PERSPECTIVES IN ENERGY FOR A SUSTAINABLE GROWTH	7, 13	1	I - online
RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION OF FOOD	12	1	I - online
SUSTAINABILITY MANAGEMENT	9, 12, 13, 7	3	II - online
SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI E STRATEGIE *NEW*	tutti	3	II – in presenza

- **Fino a 10 posti** per chi non è iscritto a CdS di UNIPV

Open Badge
Cosa sono, a cosa servono, perché attivarli?

UNIVERSITÀ
DI PAVIA

https://orienta.unipv.it/documento/open-badge-tutto-quello-che-devi-sapere-ottenere-la-tua-certificazione-digitale

Gli Open Badge sono un importante strumento per la nuova visione Europea della formazione Universitaria

- **Aumentato bisogno di up-skilling (competenze aggiuntive) e re-skilling (competenze diverse).**
- **Necessità di un percorso di apprendimento flessibile ed inclusivo.**

UNIVERSITÀ DI PAVIA

The European Campus of City-Universities - EC2U e gli Open Badge

UNIVERSITÀ DI PAVIA

8 Università

- Coimbra (PT)
- Alexandru Ioan Cuza, Iasi (RO)
- Friedrich Schiller, Jena (GE)
- Pavia (IT)
- Poitiers (FR, Coordinator)
- Salamanca (SP)
- Turku (FI)
- Linz (AT)

>30 Partners associati

- University of Lviv, Ukraina
- Muncipalities
- Regional Govs & Agencies
- Students Associations
- Science parks & socio-economic actors

Utilità dell'Open Badge

Utile per chi lo riceve

- Un modo per acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari.
- Un modo flessibile per pianificare gli studi.
- Facilmente trasportabile e condivisibile su diverse piattaforme (social, EUROPASS, etc…).

Utile per il datore di Lavoro

- Comprendere meglio le competenze specifiche dei dipendenti.
- Utilità per la formazione professionale.

Utile per l'Ateneo

- Modo per fornire una formazione mirata e specifica.
- Aumentare la visibilità e la reputation.
- Aumentare la reattività alle richieste del mondo del lavoro.
- Sperimentare nuove pedagogie e tecnologie.

Cos'è un open badge

Certificato digitale che certifica competenze, capacità, partecipazioni a corsi e attribuzione di crediti.

Risponde a standard EU per descrivere meglio il contesto che il Badge rappresenta.

Come funziona

L'OB è assegnato al superamento dell'AD

Ricevete una email

Gli *Open Badge* sono le nostre *credenziali portatili*

app.myopenbadge.com/obadge-issuer-check/.....

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Riferimenti

Email openbadge@unipv.it

Web https://orienta.unipv.it/lavora/supporto-il-lavoro/corsi-scelta-libera-cfu

Competenze Trasversali - Università di Pavia Visualizza la playlist completa

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Dott.ssa Lucilla Strada
RSPP di Ateneo

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Struttura di Raccordo del Servizio di Prevenzione e Protezione

Lucilla Strada – Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
Università degli Studi di Pavia
https://spp.unipv.it/

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Perché fare prevenzione?

Fare prevenzione sul lavoro è come indossare il casco prima di andare in bici: nessuno spera di cadere, ma se succede, è meglio essere pronti!

1. Evitare guai: un piccolo accorgimento oggi può evitare grandi problemi domani. Meglio prevenire che curare!
2. Risparmiare: meno incidenti = meno spese in risarcimenti e in interruzioni del lavoro.
3. Rispettare le normative: le norme sulla sicurezza sono lì per essere rispettate. Fare prevenzione significa essere in regola con la legge.
4. Lavorare tranquilli: sapere che tutto è sotto controllo migliora il benessere dei lavoratori.

L'obiettivo della prevenzione è anticipare e ridurre i rischi prima che possano causare danni, creando un ambiente di lavoro più sicuro e conforme.

Perché fare prevenzione?

Il Cappellaio Matto è un personaggio stravagante, inventato da Lewis Carroll e apparso per la prima volta nel 1865 in “Le avventure di Alice nel Paese delle Meraviglie”.

Ma perché il cappellaio è matto? A quell’epoca il cappello era molto utilizzato, per la lavorazione del feltro si usava il mercurio, il mercurio è un metallo molto tossico.

Il cappellaio era un mestiere che portava alla pazzia e in più, sagomando i cappelli sulle proprie teste, i capelli assumevano con il tempo una bizzarra colorazione arancione.

La **malattia professionale** è “una patologia la cui causa agisce lentamente e progressivamente sull’organismo” ed è strettamente legata all’ambiente lavorativo, agli strumenti, ai materiali oppure ai movimenti che ripetutamente vendono effettuati durante il lavoro.

Grazie Barbara!

L'Università oggi

3 Campus (Pavia, Cremona and Voghera)

30 Biblioteche

18 Dipartimenti

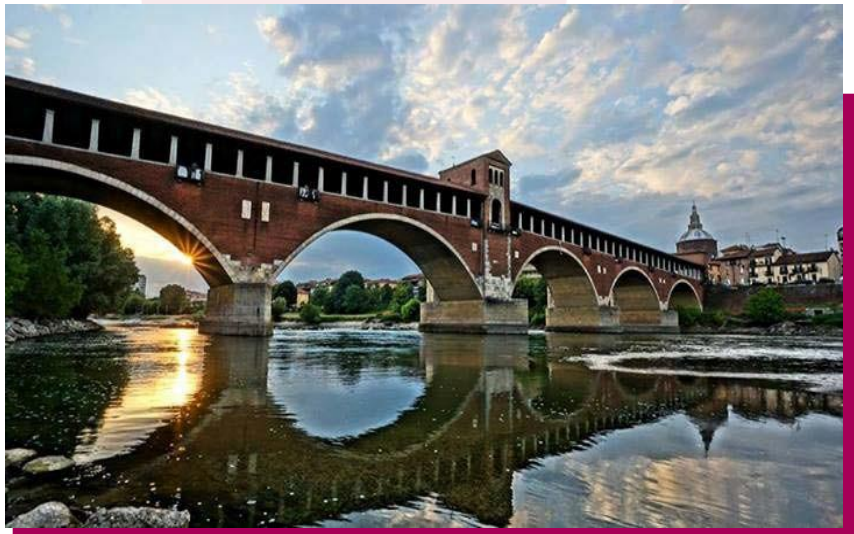
17 Collegi Universitari

1 Centro Linguistico

1 Centro Universitario Sportivo

25000* Studenti **3200** Studenti internazionali
2083* Docenti e ricercatori
889* PTA

*(dati 2022/2023)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Un'Università interdisciplinare

Proposta formativa dall'arte alle scienze

Farmacia

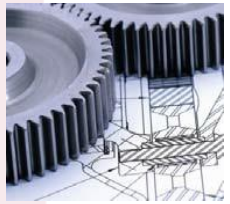
Studi umanistici

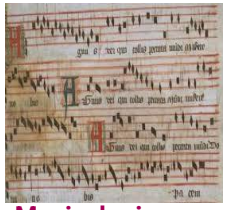
Legge

Medicina

Matematica, fisica, chimica e biologia

Scienze politiche


Ingegneria

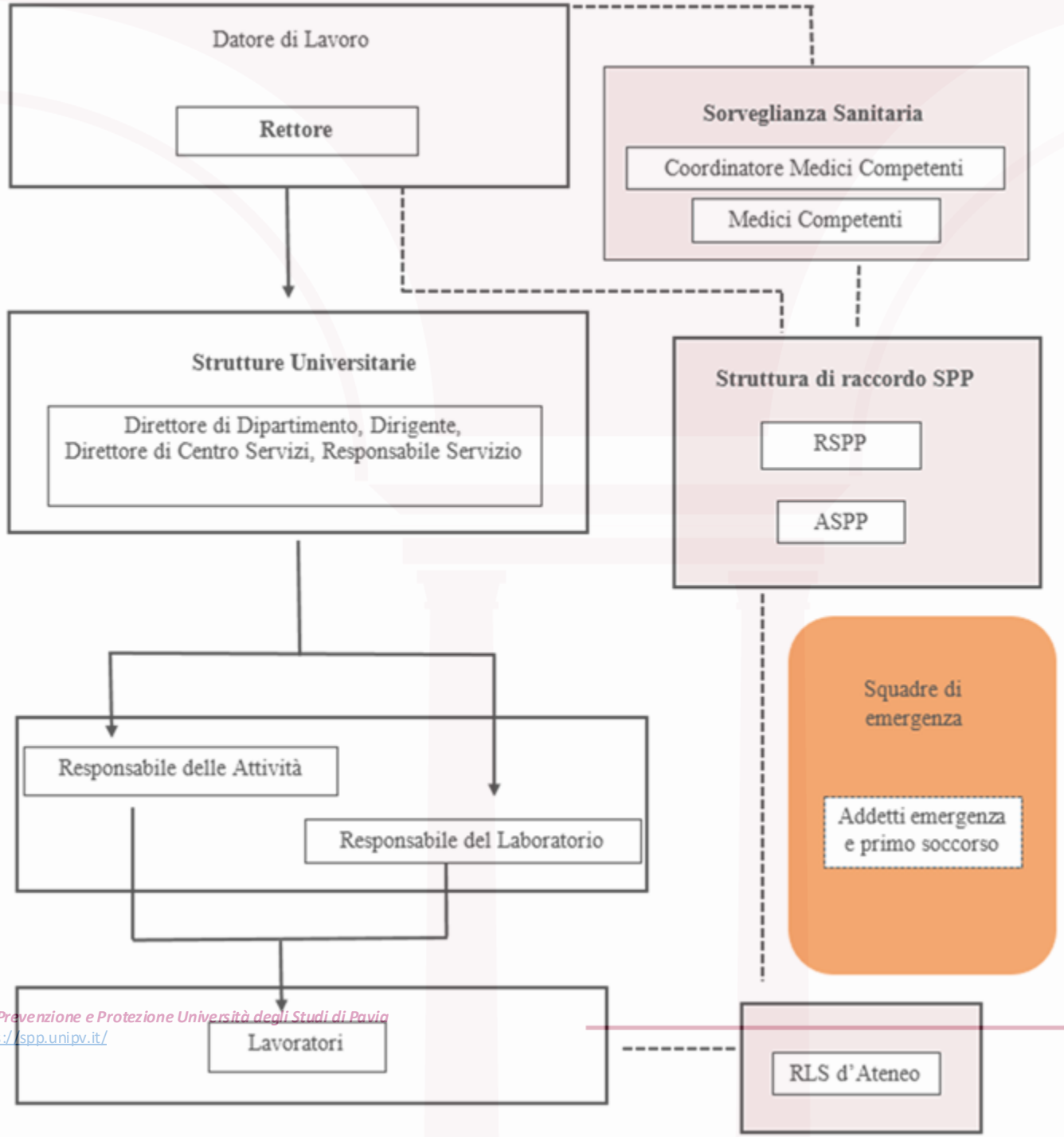

Musicologia

Economia

Tra le altre facilities c'è anche il LENA, un reattore nucleare dedicato alla ricerca scientifica e medica

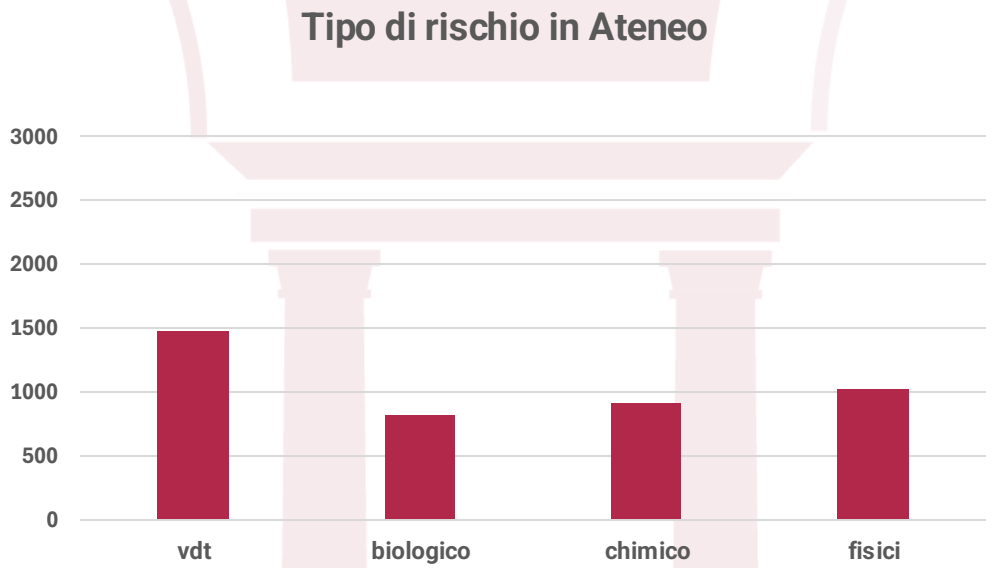
UNIVERSITÀ DI PAVIA

Organigramma aziendale in funzione del D. Lgs. 81/08



Schede di rischio lavorativo attive: 3429

- 971 area giuridico-socio-umanistica (602 donne e 369 uomini)
- 2093 area medico-scientifica-ingegneristica (986 donne e 1107 uomini)
- 365 radioesposti (strutture sanitarie)



- In Ateneo:
- 1478 rischio VDT
- 818 rischio biologico
- 923 rischio chimico (alto, medio basso e trascurabile)
- 1024 rischi fisici (ROA, Laser, vibrazioni, liquidi criogenici, rumore, vibrazioni, gas compressi non tossici (He, Ar), lavori in altezza)

Strumenti di valutazione del rischio in Ateneo: schede di rischi lavorativo individuale e sopralluoghi

Scheda di sicurezza: necessaria per la valutazione del rischio a cui è esposto ogni lavoratore.

Siamo tutti schedati

Sopralluoghi:
In questi anni il Servizio si è occupato di visitare tutti gli edifici che compongono l'Università di Pavia (sopralluoghi) anche per conoscere e parlare direttamente con i lavoratori.

Personale del SPP e Rls

UNIVERSITÀ DI PAVIA

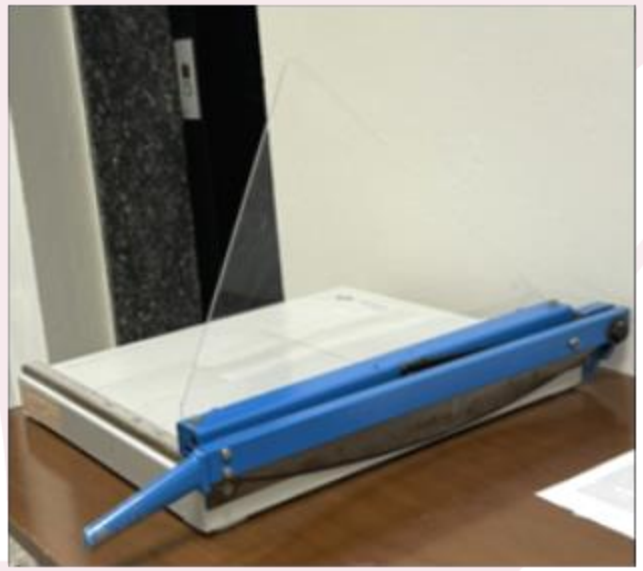
Di cosa si occupa quindi il SPP?

Effettuare la valutazione dei rischi presenti sul luogo di lavoro per conto del DL. Es. valutazione rischio chimico e efficacia dei DPC, supporto notifiche di impianto e impiego MOGM

Supporto alla stesura delle convenzioni
Il RSPP ha partecipato alla stesura di convenzioni per lavoratori che operano in sedi diverse dall'ateneo pavese.

Consulenza e supporto ai direttori di dipartimento/responsabili di attività in caso di eventi accidentali o predisposizione di procedure per nuove attività

Il SPP collabora con il Servizio di radioprotezione anche per la valutazione del rischio Radon.



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Di cosa si occupa quindi il SPP?

Il Servizio ha realizzato il processo di valutazione dello stress-lavoro correlato, proponendo corsi di comunicazione.

In collaborazione con l'Area Sistemi Informativi, è stato possibile realizzare il processo di dematerializzazione della scheda di rischio lavorativo.

Il SPP ha aggiornato le brochure informative e prodotto linee guida a supporto della sicurezza dei lavoratori.

Di cosa si occupa quindi il SPP?

Formazione
Il SPP ha formulato piani di aggiornamento relativi alla formazione per la salute e sicurezza dei lavoratori.

Sala settoria
In collaborazione con il dipartimento di Sanità pubblica, valutazione e riduzione dell'esposizione degli operatori adottando procedure dedicate

Il SPP ha proposto aggiornamenti specifici quali il corso di autodifesa realizzato recentemente

https://www.unipv.news/notizie/universita-di-pavia-il-corso-di-difesa-personale-i-dipendenti

Opuscoli informativi aggiornati e linee guida

Materiale informativo

Aggiornamento degli opuscoli:
Rischio Ergonomia e Videoterminali
Opuscolo Rischio Biologico
Opuscolo Scavi Archeologici

In fase di aggiornamento/nuova stesura gli opuscoli:
Opuscolo Rischi Fisici
Opuscolo Rischio Chimico
Opuscolo DPI con schede informative

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Lucilla Strada – Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione Università degli Studi di Pavia
https://spp.unipv.it/

Materiale informativo

Linee guida già operative:

- Attività in campo (anche per attività in solitaria)
- Linee guida prototipi

Di cosa ci occuperemo?

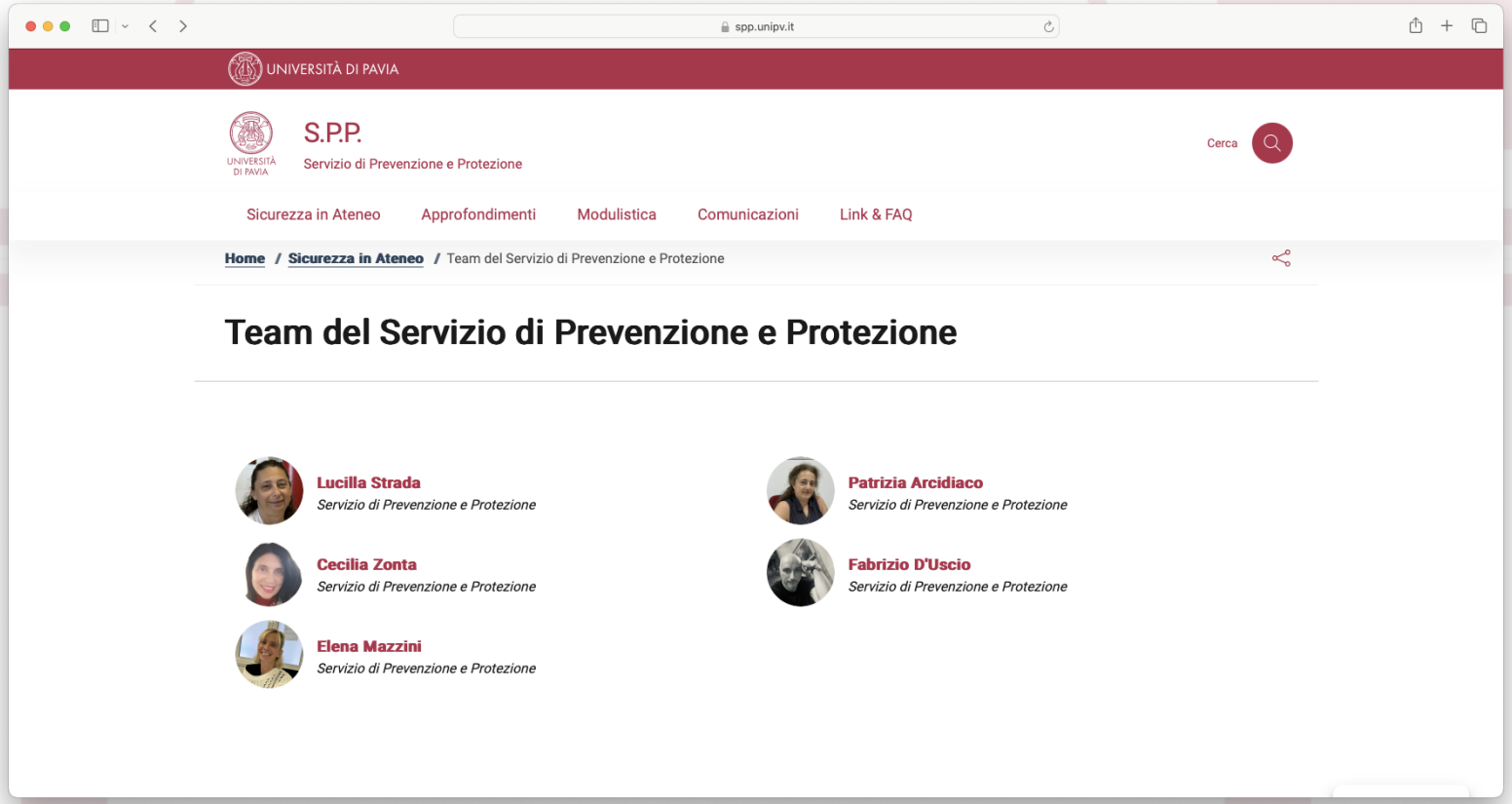
- Aggiornamento documentale necessario per la valutazione del rischio
- Nuovi sopralluoghi
- Nuovi eventi formativi
- Materiale formativo/informativo
- Bando addetti locali alla sicurezza 2025/2028
- …

Ringraziamo tutti voi per la partecipazione e la Consulta per l'opportunità offertaci

- RSPP – Dr.ssa Lucilla Strada - 0382987922
- ASPP – Dr.ssa Cecilia Zonta - 0382984887
- ASPP – Dr.ssa Patrizia Arcidiaco - 0382987260

Contattateci!

Siamo il vostro supporto per ogni dubbio, necessità o chiarimento sulle attività necessarie alla prevenzione



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Arch. Mauro Mericco
Coordinatore OSA
Office for Sustainable Actions

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Office for Sustainable Actions e la strategia di Ateneo per la Sostenibilità

Incontro formativo

«La Consulta PTA-CEL con VOI»

Teniamo molto … alla sostenibilità

Martedì, 24 settembre 2024

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Strategia Globale – Agenda 2030

TRASVERSALITÀ + INTERDIPENDENZA

=

SOLUZIONI INTEGRATE

Il ruolo delle Università

- Promuovere l'educazione alla sostenibilità → **Didattica e formazione, Ricerca e Terza Missione**
- Ruolo di **attore-promotore** delle azioni → pianificazione e programmazione (contesto interno ed esterno)
- **Monitoraggio** → ***reporting***

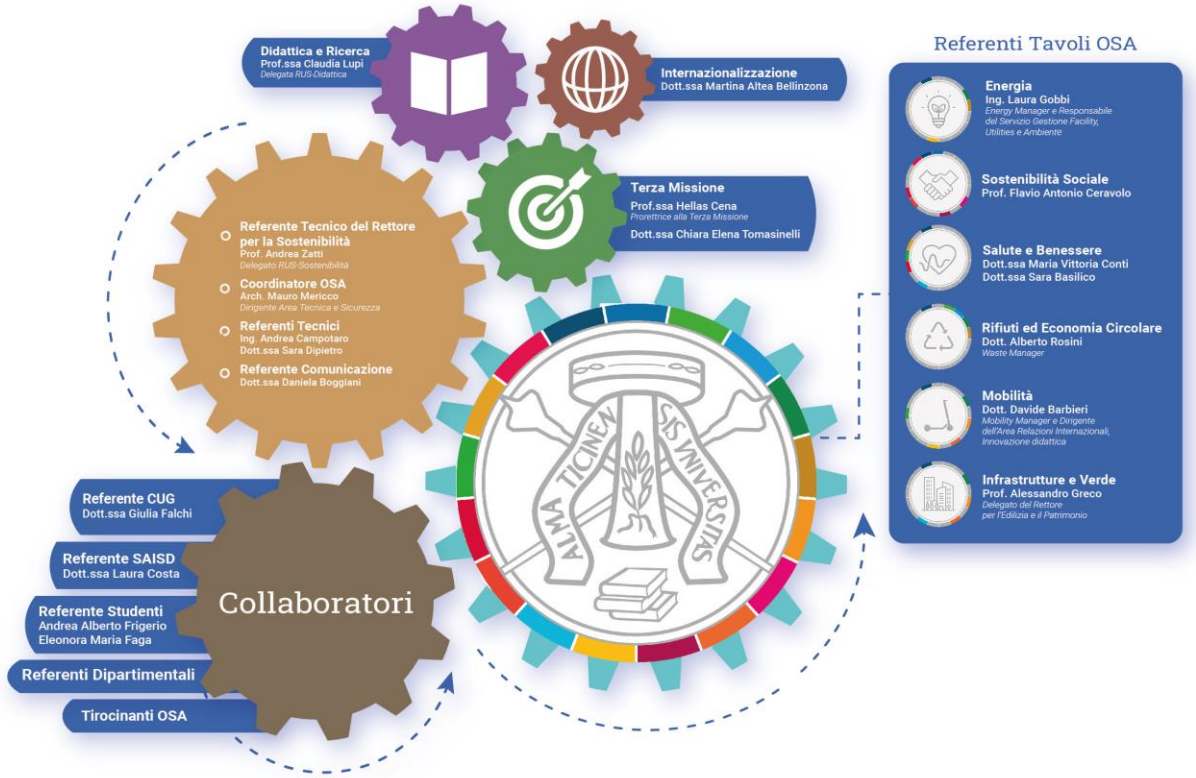
La Strategia della Sostenibilità di UNIPV

La Strategia della Sostenibilità di UNIPV

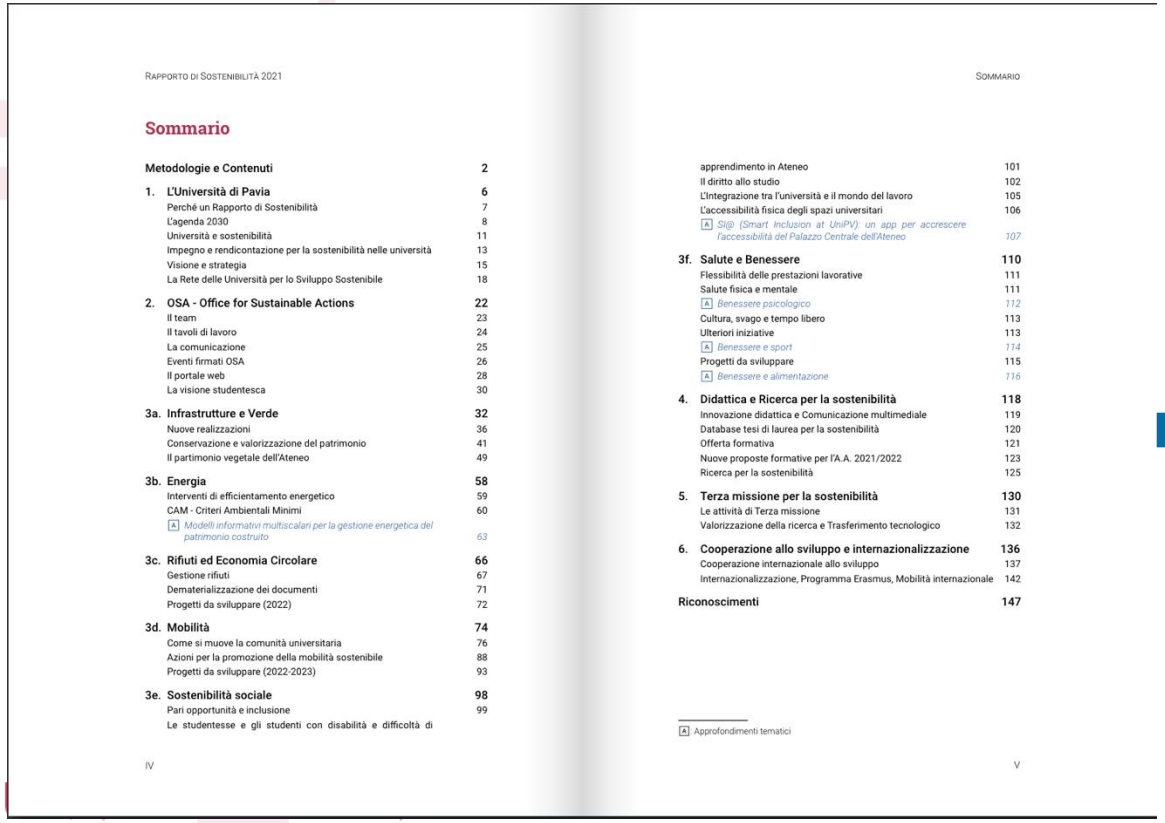
Obbiettivo 20: Sostenibilità come componente trasversale delle politiche d'Ateneo

Programma Strategico 2022-2025: 20 obiettivi qualificanti per il secondo triennio di Rettorato

Office for Sustainable Actions - OSA



Rapporto di Sostenibilità 2021



Sommario

Metodologie e Contenuti 2

1. L'Università di Pavia 6
Perché un Rapporto di Sostenibilità 7
L'agenda 2030 8
Università e sostenibilità 11
Impegno e rendicontazione per la sostenibilità nelle università 13
Visione e strategia 15
La Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile 18

2. OSA - Office for Sustainable Actions 22
Il team 23
Il tavoli di lavoro 24
La comunicazione 25
Eventi firmati OSA 26
Il portale web 28
La visione studentesca 30

3a. Infrastrutture e Verde 32
Nuove realizzazioni 36
Conservazione e valorizzazione del patrimonio 41
Il partimonio vegetale dell'Ateneo 49

3b. Energia 58
Interventi di efficientamento energetico 59
CAM - Criteri Ambientali Minimi 60
A *Modelli informativi multiscalari per la gestione energetica del patrimonio costruito* 63

3c. Rifiuti ed Economia Circolare 66
Gestione rifiuti 67
Dematerializzazione dei documenti 71
Progetti da sviluppare (2022) 72

3d. Mobilità 74
Come si muove la comunità universitaria 76
Azioni per la promozione della mobilità sostenibile 88
Progetti da sviluppare (2022-2023) 93

3e. Sostenibilità sociale 98
Pari opportunità e inclusione 99
Le studentesse e gli studenti con disabilità e difficoltà di apprendimento in Ateneo 101
Il diritto allo studio 102
L'Integrazione tra l'università e il mondo del lavoro 105
L'accessibilità fisica degli spazi universitari 106
A *Si@ (Smart Inclusion at UniPV): un app per accrescere l'accessibilità del Palazzo Centrale dell'Ateneo* 107

3f. Salute e Benessere 110
Flessibilità delle prestazioni lavorative 111
Salute fisica e mentale 111
A *Benessere psicologico* 112
Cultura, svago e tempo libero 113
Ulteriori iniziative 113
A *Benessere e sport* 114
Progetti da sviluppare 115
A *Benessere e alimentazione* 116

4. Didattica e Ricerca per la sostenibilità 118
Innovazione didattica e Comunicazione multimediale 119
Database tesi di laurea per la sostenibilità 120
Offerta formativa 121
Nuove proposte formative per l'A.A. 2021/2022 123
Ricerca per la sostenibilità 125

5. Terza missione per la sostenibilità 130
Le attività di Terza missione 131
Valorizzazione della ricerca e Trasferimento tecnologico 132

6. Cooperazione allo sviluppo e internazionalizzazione 136
Cooperazione internazionale allo sviluppo 137
Internazionalizzazione, Programma Erasmus, Mobilità internazionale 142

Riconoscimenti 147

A Approfondimenti tematici

Rapporto di Sostenibilità – Aggiornamento 2023

Sommario

Presentazione del Magnifico Rettore
Presentazione della Direttrice Generale
Presentazione del Referente Tecnico del Rettore per la Sostenibilità

1. **L'Università di Pavia** 2
La Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile (RUS) 5
La programmazione strategica 2023-2025 7

2. **OSA - Office for Sustainable Actions** 10
Istituzione di un budget per la sostenibilità 14
Eventi firmati OSA 15
La visione studentesca 17

3a. **Infrastrutture e Verde** 20
Conservazione e valorizzazione del patrimonio 21
Gestione e manutenzione del costruito 26
Nuovi interventi edilizi 31

3b. **Energia** 34
Inventario delle Emissioni 35
Consumi energetici 2022 38
FOCUS: APE *42*
FOCUS: Rotavapor *43*

3c. **Rifiuti ed Economia Circolare** 46
Analisi dati 2022-2023 47
Progetti 49
FOCUS: Premio Settimana Europea Rifiuti *51*

3d. **Mobilità** 54
Aggiornamenti piano spostamenti casa-lavoro 55
Aggiornamento progetto ActiveToWork@UNIPV 55
FOCUS: Inaugurazione ciclofficina *57*

3e. **Sostenibilità sociale** 60
Pari Opportunità 61
Protocollo di intesa rete antiviolenza 63
Piano Triennale Azioni Positive 64
Diritto allo studio 65
CSV 69
FOCUS: L'inclusione degli studenti titolari di protezione internazionale *71*

SAISD: Centro Servizi di ateneo Assistenza e Integrazione Studenti con Disabilità 73
FOCUS: Nuova veste e funzioni per l'app SI@unipv: inclusione digitale sostenibile e condivisione del patrimonio artistico e culturale del Palazzo Centrale *76*

3f. **Salute e Benessere** 78
Benessere Psicologico 79
Benessere e Sport 81
Benessere e Nutrizione 83

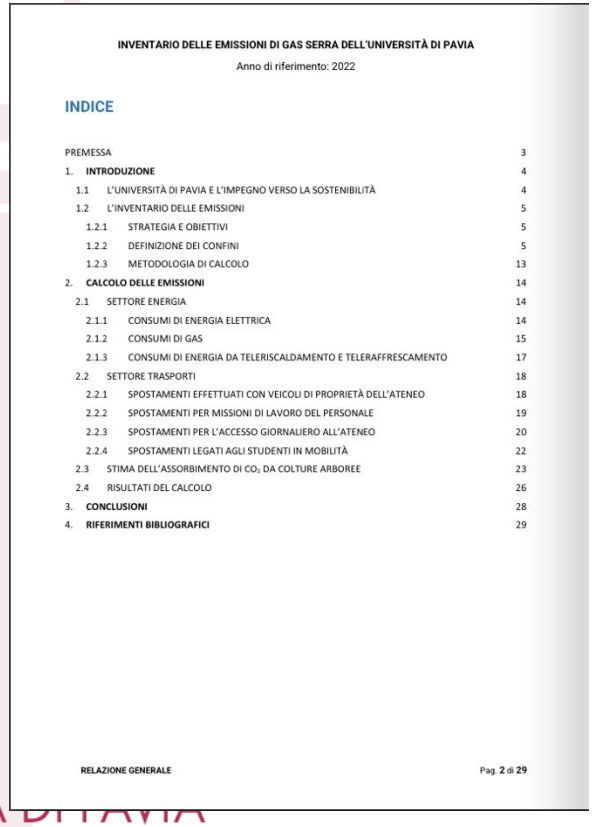
4. **Didattica e Ricerca per la sostenibilità** 88
Azioni e servizi a supporto degli studenti 89
Contrasto all'abbandono degli studi 92
Offerta formativa 98
Ricerca 102
Ricerca per la sostenibilità 103
Progetti PNRR 104
Progetti LIFE 105
Progetti ERC 107
Progetti PRISMA 108
CARIPLO Economia circolare 109
FOCUS: La GreenTechHouse *111*

5. **Terza missione per la sostenibilità** 114
Attività di terza missione 115

6. **Cooperazione allo sviluppo e internazionalizzazione** 122
Erasmus Charter for Higher Education 123
Erasmus Plus e progetti internazionali 125
FOCUS: EC2U *128*
FOCUS: Brights *129*
Commissione Internazionale Cooperazione per lo Sviluppo 130
Master Cooperation and Development (C&D) 131

Riconoscimenti 133

Inventario delle Emissioni 2022



INVENTARIO DELLE EMISSIONI DI GAS SERRA DELL'UNIVERSITÀ DI PAVIA

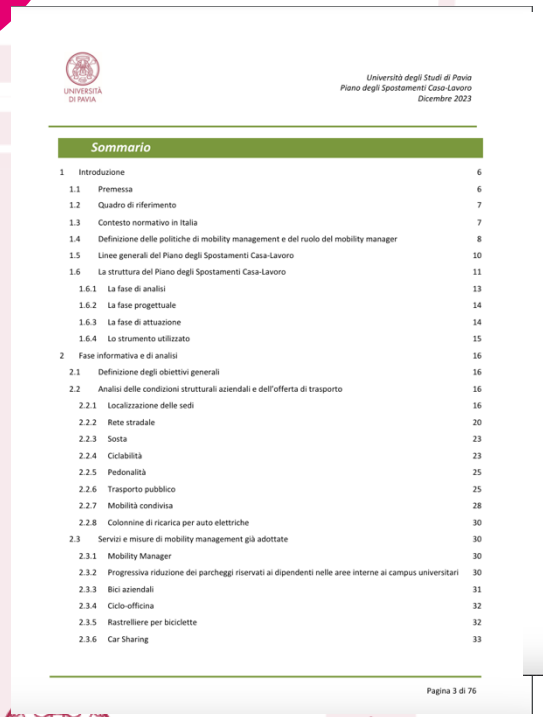
Anno di riferimento: 2022

INDICE

PREMESSA 3
1. **INTRODUZIONE** 4
1.1 L'UNIVERSITÀ DI PAVIA E L'IMPEGNO VERSO LA SOSTENIBILITÀ 4
1.2 L'INVENTARIO DELLE EMISSIONI 5
1.2.1 STRATEGIA E OBIETTIVI 5
1.2.2 DEFINIZIONE DEI CONFINI 5
1.2.3 METODOLOGIA DI CALCOLO 13
2. **CALCOLO DELLE EMISSIONI** 14
2.1 SETTORE ENERGIA 14
2.1.1 CONSUMI DI ENERGIA ELETTRICA 14
2.1.2 CONSUMI DI GAS 15
2.1.3 CONSUMI DI ENERGIA DA TELERISCALDAMENTO E TELERAFFRESCAMENTO 17
2.2 SETTORE TRASPORTI 18
2.2.1 SPOSTAMENTI EFFETTUATI CON VEICOLI DI PROPRIETÀ DELL'ATENEO 18
2.2.2 SPOSTAMENTI PER MISSIONI DI LAVORO DEL PERSONALE 19
2.2.3 SPOSTAMENTI PER L'ACCESSO GIORNALIERO ALL'ATENEO 20
2.2.4 SPOSTAMENTI LEGATI AGLI STUDENTI IN MOBILITÀ 22
2.3 STIMA DELL'ASSORBIMENTO DI CO_2 DA COLTURE ARBOREE 23
2.4 RISULTATI DEL CALCOLO 26
3. **CONCLUSIONI** 28
4. **RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI** 29

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Piano Spostamenti Casa - Lavoro

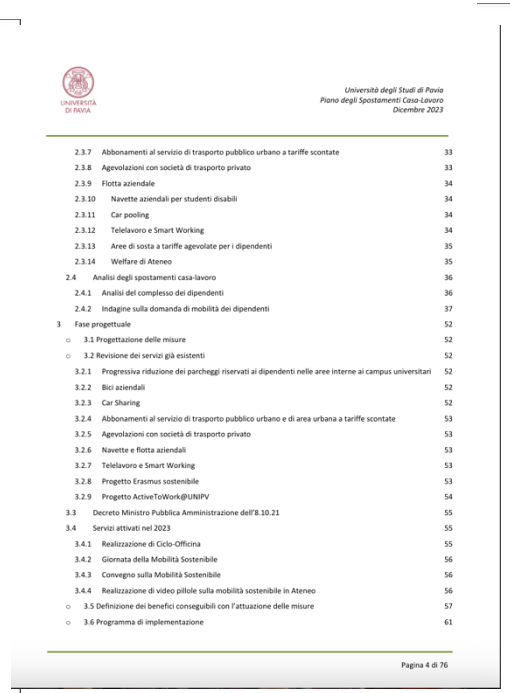


Università degli Studi di Pavia
Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro
Dicembre 2023

Sommario

1 Introduzione 6
1.1 Premessa 6
1.2 Quadro di riferimento 7
1.3 Contesto normativo in Italia 7
1.4 Definizione delle politiche di mobility management e del ruolo del mobility manager 8
1.5 Linee generali del Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro 10
1.6 La struttura del Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro 11
1.6.1 La fase di analisi 13
1.6.2 La fase progettuale 14
1.6.3 La fase di attuazione 14
1.6.4 Lo strumento utilizzato 15
2 Fase informativa e di analisi 16
2.1 Definizione degli obiettivi generali 16
2.2 Analisi delle condizioni strutturali aziendali e dell'offerta di trasporto 16
2.2.1 Localizzazione delle sedi 16
2.2.2 Rete stradale 20
2.2.3 Sosta 23
2.2.4 Ciclabilità 23
2.2.5 Pedonalità 25
2.2.6 Trasporto pubblico 25
2.2.7 Mobilità condivisa 28
2.2.8 Colonnine di ricarica per auto elettriche 30
2.3 Servizi e misure di mobility management già adottate 30
2.3.1 Mobility Manager 30
2.3.2 Progressiva riduzione dei parcheggi riservati ai dipendenti nelle aree interne ai campus universitari 30
2.3.3 Bici aziendali 31
2.3.4 Ciclo-officina 32
2.3.5 Rastrelliere per biciclette 32
2.3.6 Car Sharing 33

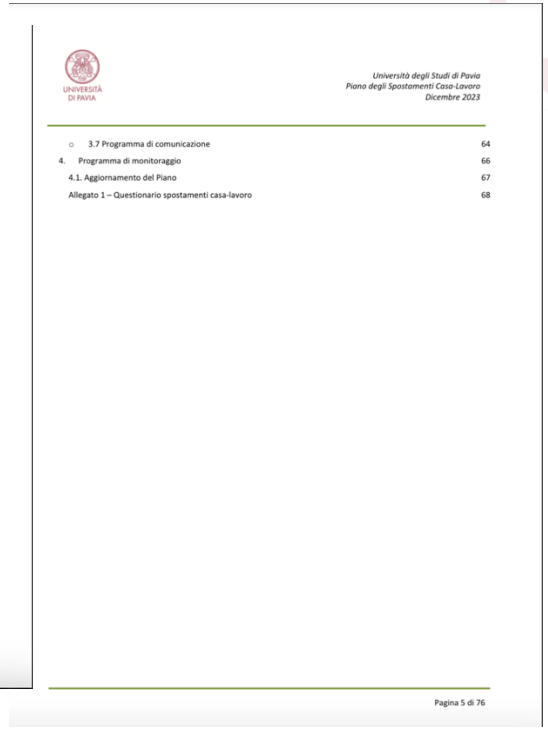
Pagina 3 di 76



Università degli Studi di Pavia
Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro
Dicembre 2023

2.3.7 Abbonamenti al servizio di trasporto pubblico urbano a tariffe scontate 33
2.3.8 Agevolazioni con società di trasporto privato 33
2.3.9 Flotta aziendale 34
2.3.10 Navette aziendali per studenti disabili 34
2.3.11 Car pooling 34
2.3.12 Telelavoro e Smart Working 34
2.3.13 Aree di sosta a tariffe agevolate per i dipendenti 35
2.3.14 Welfare di Ateneo 35
2.4 Analisi degli spostamenti casa-lavoro 36
2.4.1 Analisi del complesso dei dipendenti 36
2.4.2 Indagine sulla domanda di mobilità dei dipendenti 37
3 Fase progettuale 52
○ 3.1 Progettazione delle misure 52
○ 3.2 Revisione dei servizi già esistenti 52
3.2.1 Progressiva riduzione dei parcheggi riservati ai dipendenti nelle aree interne ai campus universitari 52
3.2.2 Bici aziendali 52
3.2.3 Car Sharing 52
3.2.4 Abbonamenti al servizio di trasporto pubblico urbano e di area urbana a tariffe scontate 53
3.2.5 Agevolazioni con società di trasporto privato 53
3.2.6 Navette e flotta aziendali 53
3.2.7 Telelavoro e Smart Working 53
3.2.8 Progetto Erasmus sostenibile 53
3.2.9 Progetto ActiveToWork@UNIPV 54
3.3 Decreto Ministro Pubblica Amministrazione dell'8.10.21 55
3.4 Servizi attivati nel 2023 55
3.4.1 Realizzazione di Ciclo-Officina 55
3.4.2 Giornata della Mobilità Sostenibile 56
3.4.3 Convegno sulla Mobilità Sostenibile 56
3.4.4 Realizzazione di video pillole sulla mobilità sostenibile in Ateneo 56
○ 3.5 Definizione dei benefici conseguibili con l'attuazione delle misure 57
○ 3.6 Programma di implementazione 61

Pagina 4 di 76



Università degli Studi di Pavia
Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro
Dicembre 2023

○ 3.7 Programma di comunicazione 64
4. Programma di monitoraggio 66
4.1. Aggiornamento del Piano 67
Allegato 1 – Questionario spostamenti casa-lavoro 68

Pagina 5 di 76

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Grazie per l'attenzione

osa@unipv.it

osaunipv

www.osa.unipv.it

OSA Office for Sustainable Action – Università di Pavia

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Cosa vi aspettate da noi?

UNIVERSITÀ DI PAVIA